



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبز



# برنامه عدالت، تعالی و بهره‌وری آموزش (معاونت آموزشی)

---

انوار الیوم

## فهرست:

- استراتژی های نهادینه سازی مفاهیم برنامه عدالت، تعالی و بهره وری آموزش  
در دانشگاه علوم پزشکی بیرجند ..... ۴
- معرفی ساختار برنامه عدالت، تعالی و بهره وری آموزش (معاونت آموزشی) ۷
- اعضای هیئت علمی دانشگاه در کارگروه های کشوری و کلان منطقه ای ..... ۹
- اهم اقدامات کارگروه های برنامه عدالت، تعالی و بهره وری آموزش ۱۴۰۱ ..... ۱۰
- کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری ..... ۱۱
- کارگروه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی ۱۴ ..... ۱۴
- کارگروه پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی ..... ۱۷
- کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش پزشکی: ..... ۱۸
- کارگروه مرجعیت و آینده نگاری ..... ۲۴
- مسئول کارگروه بین المللی سازی در آموزش المللی ..... ۲۹
- کارگروه اقتصاد آموزش ..... ۳۰
- اعتبار بخشی موسسه ای و برنامه ای ..... ۳۱
- کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان ..... ۳۵

## **استراتژی های نهادینه سازی مفاهیم برنامۀ عدالت، تعالی و بهره وری آموزش در دانشگاه علوم پزشکی بیرجند**

آموزش عالی در نظام سلامت رکن اساسی در پیشرفت همه جانبه کشور و یکی از مهمترین ارکان اجتماعی است که مسئولیت تربیت و تامین نیروی انسانی کارآمد و متعهد بخش سلامت را بر عهده دارد. بر اساس ابلاغ برنامه عدالت، تعالی و بهره وری آموزش از سوی معاونت محترم آموزشی وزارت، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند با هدف نیل به پاسخگویی اجتماعی، تربیت نیروی انسانی توانمند و متعهد در راستای گره گشایی مشکلات حوزه سلامت، بازنگری و ارایه برنامه های آموزش نوین با رویکرد کارآفرینی، سلامت معنوی و همگرایی، نیل به مرجعیت علمی و سرآمدی در منطقه، پیشگیری از آسیبهای اجتماعی، ارتقای نشاط و خلاقیت در محیط دانشگاه اقدام به ایجاد کارگروه های دانشگاهی برنامه عدالت، تعالی و بهره وری آموزش نموده است. فعالیتهای کارگروها در دسته های زیر طبقه بندی می شوند:

### **سیاستگذاری:**

سیاستگذاری در راستای تعریف فعالیت در حوزه برنامه عدالت، تعالی و بهره وری آموزش به عنوان یکی از وظایف چندگانه عضو هیات علمی و گروه های آموزشی ایجاد انگیزه از طریق وضع قوانین حمایتی در دانشگاه از قبیل تخصیص گرنت به گروه های آموزشی یا اختصاص واحد به اعضای هیات علمی بنا به میزان فعالیت عضو هیات علمی یا گروه آموزشی در این

راستا آیین نامه معادلسازی فعالیتهای نوآورانه اعضای هیات علمی در این دانشگاه بازبینی شده است.

اطلاع رسانی و جلب مشارکت اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان: دریافت ایده های خلاقانه در راستای شاخص های برنامه از اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان توسط مسئولین کارگروه ها، تشکیل اتاقهای فکر اعضای هیات علمی و دانشجویی، تهیه محتوای آموزشی به منظور شناساندن ماموریت های برنامه در سطح دانشگاه با گروههای هدف دانشجویی و هیئت علمی و کارکنان، گزارش فعالیتهای کارگروه ها در سطح دانشگاه، پیش بینی جلسات توانمندسازی اعضای کارگروه در راستای پیاده سازی اهداف برنامه حمایت از شرکت مسئولین و اعضای کارگروهها در دوره های آموزشی و یا بازدید از دانشگاههای دیگر

#### اجرا:

انتخاب مسئول کارگروه ها از بین اعضای هیات علمی یا کارکنان بر اساس تمایلات فردی، توانمندیهای حرفه ای و یا بر اساس ماموریت محول شده از طرف معاونت آموزشی، تشکیل کارگروهها با نظر مسئول کارگروه از بین اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان علاقه مند، پیگیری انجام ماموریت های محوله به هر بسته از طریق مسئولکارگروه و نظارت مسئول برنامه

#### ارزشیابی:

پایش عملکرد کارگروه ها از طریق سامانه HOP، پایش و ارزیابی کیفی عملکرد کارگروه ها، پایش عملکرد کارگروه ها از طریق برگزاری جلسات

جمعی شورا، بررسی اثربخشی پیاده سازی و استقرار برنامه در کیفیت آموزش دانشگاه(درازمدت).

تحقق این اهداف جز با مشارکت مدیران، اعضای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان امکان پذیر نیست. با توجه به اهمیت ذکر شده لزوم برنامه ریزی جهت تداوم اجرای برنامه ها احساس می شود، لذا ضروری است تا مفاهیم این برنامه ها در بین اعضای هیات علمی، کارکنان بخش آموزش و دانشجویان نفوذ کند و مشارکت ایشان در اجرای این برنامه ها جلب شود.

## معرفی ساختار برنامه عدالت، تعالی و بهره‌وری آموزش (معاونت آموزشی)

➤ ریاست شورای برنامه عدالت، تعالی و بهره‌وری آموزش:

جناب آقای دکتر محمدرضا حسینی

➤ نایب رییس شورای برنامه عدالت، تعالی و بهره‌وری آموزش:

جناب آقای دکتر رضا دستجردی

➤ مسئول برنامه عدالت، تعالی و بهره‌وری آموزش:

سرکارخانم دکتر فاطمه سلمانی

➤ مسئول کارگروه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش

علوم پزشکی:

جناب آقای محمدرضا حاجی آبادی

➤ مسئول کارگروه پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی:

جناب آقای دکتر محمد رضا حسینی

➤ مسئول کارگروه توسعه آموزش و فناوری‌های نوین

ارتقای یادگیری:

سرکارخانم دکتر نرجس اکبری

➤ مسئول کارگروه بین المللی سازی در آموزش علوم پزشکی:

### **سرکار خانم دکتر نرجس حکمتی**

➤ مسئول کارگروه مرجعیت و آینده نگاری:

### **سرکار خانم دکتر مهدیه رجبی مقدم**

➤ مسئول نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی:

### **جناب آقای دکتر جواد قدوسی نژاد**

➤ مسئول کارگروه همگرایی در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته:

### **سرکار خانم دکتر مهسا صدیقی**

➤ مسئول کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان :

### **سرکار خانم دکتر عصمت عالم زاده**

➤ مسئول کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش پزشکی :

### **جناب آقای مهندس احسان صدر**

➤ مسئول کارگروه اقتصاد آموزش :

### **سرکار خانم معصومه تاجی**



## اعضای هیئت علمی دانشگاه در کارگروه های کشوری و کلان منطقه ای



جناب آقای دکتر فرشید عابدی

مسئول کارگروه کشوری کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان



سرکارخانم دکتر نرجس اکبری

مسئول کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری

کلان منطقه ۹ آمایشی

**اهم اقدامات کارگروه های برنامه عدالت، تعالی  
و بهره وری آموزش ۱۴۰۱**

## کارگروه توسعه آموزش

### و فناوری های نوین ارتقای یادگیری



دبیر کارگروه کلان منطقه

سرکارخانم دکتر نرجس  
اکبری، عضو هیئت علمی  
دانشگاه علوم پزشکی  
بیرجند

دبیر کارگروه دانشگاهی



دکتر آفاق زارعی، عضو  
هیئت علمی دانشگاه علوم  
پزشکی بیرجند

- در سال ۱۴۰۰ تعداد ۲۷۴۳ درس از مجموع ۳۴۶۱ درس (۷۹,۲٪) به صورت مجازی ترکیبی در سامانه نوید ارائه شده است. اما در مهر ۱۴۰۱ به دلیل مصوبه شورای دانشگاه مبنی بر اجرای همه دروس به صورت صرفاً حضوری این تعداد به ۱۴۰ درس از ۱۳۸۰ درس (۱۰٪) کاهش یافته است.
- تدوین و تصویب آیین نامه مجازی سازی آموزش و ارزیابی در دانشگاه (در حال اجرا)
- تدوین آیین نامه نظام تشویق فعالیت اعضای هیات علمی در حوزه های آموزش و ارزیابی الکترونیکی و فناوری های ارتقا دهنده یادگیری (در حال اجرا)
- تدوین نظام دیده بانی و رصد فعالیت اعضای هیات علمی در زمینه آموزش و ارزیابی الکترونیکی و استفاده از فناوری های ارتقا دهنده یادگیری (در حال اجرا)
- سامانه ثبت تجربیات موفق آموزشی به منظور مدیریت و ثبت فعالیت های آموزشی (در مرحله طراحی آموزشی)
- در سال ۱۴۰۱ از مجموع ۱۳۸۰ درس، آزمون ۵۹۰ درس (۴۳٪) به صورت الکترونیکی برگزار شده است
- در مجموع ۱۹ پایان نامه و طرح پژوهشی انجام و در حال انجام می باشد. همچنین از طریق این دانشگاه، الویت های پژوهشی در حوزه

فناوری‌های آموزشی در سطح کلان‌منطقه در حال ارزیابی است (در حال انجام).

- تاسیس اتاق VR با امکانات مناسب
- تعیین الویت‌های پژوهشی در حوزه فناوری‌های ارتقاء دهنده یادگیری
- توانمندسازی و مشاوره به اساتید (در حال اجرا)
- توانمندسازی و مشاوره به دانشجویان (در حال اجرا)
- طراحی دوره آموزش بالینی با استفاده از LMS طراحی شده به این منظور در بخش جراحی
- استفاده از شبیه‌سازهای مکانیکی/های تک در مرکز مهارت‌های بالینی ویژه دانشجویان پزشکی و دستیاران، پرستاری و مامایی، بیهوشی و اتاق عمل و راه اندازی مرکز مهارتی سطح ۲
- برگزاری دوره طراحی آموزشی با رویکرد استفاده از فناوری‌های نوین آموزشی
- تدوین کتابچه‌های راهنمای آموزشی در راستای کاربرد فناوری‌های آموزشی در محیط‌های آموزشی
- سفارش‌سازی ماژول مدیریت برنامه درسی در سامانه طبیب به هدف پیگیری طرح درس/ دوره‌های اساتید و امکان انجام ارزشیابی آن (در حال انجام)
- توانمندسازی اساتید

- توانمندسازی دانشجویان (در حال برنامه ریزی)
- گسترش دوره‌های کوتاه‌مدت حرفه‌ای و نیمه‌حرفه‌ای به صورت بازآموزی و نوآموزی (در مرحله برنامه‌ریزی)
- انجام نیازسنجی در خصوص فناوری‌های آموزشی (در حال انجام)
- ارائه برگزاری اولین بسته توانمندسازی اعضای هیئت علمی در حوزه توسعه آموزش و فناوری نوین ارتقای یادگیری
- برگزاری برنامه ژورنال‌واچ در حوزه فناوری‌های آموزشی

**کارگروه اخلاق، سلامت  
معنوی و تعهد حرفه ای  
در آموزش علوم  
پزشکی**



مسئول کارگروه :

آقای محمدرضا حاجی

آبادی

عضو هیئت علمی دانشگاه

علوم پزشکی بیرجند

- برگزاری کارگاه جلسه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای  
مورخ ۲۶ / ۷ / ۱۴۰۱
- ابلاغ صورتجلسه کارگروه به دانشکده ها و معاونین
- ابلاغ موضوع انتخاب اساتید برتر آموزشی و پژوهشی با نگاه  
اخلاق حرفه ای که در هفته پژوهش از دو نفر اساتید برتر تقدیر  
شد
- ابلاغ اعضای کارگروه سلامت معنوی و تعهد حرفه ای
- برگزاری کارگاه آموزش سلامت معنوی با موضوع روح حاکم  
بر فرهنگ غربی و اسلامی و عوامل عاقبت به خیری با حضور  
حاج آقای دهشت در تاریخ ۲۳ / ۶ / ۱۴۰۱
- برگزاری طرح اندیشه تمدن ساز در ۱۹ گروه به تعداد ۹۵ نفر  
از اساتید و تعداد ۹ مربی گروه
- شرکت در هجدهمین نشست دبیران هم اندیشی استادان و  
نخبگان دانشگاهی از تاریخ ۱ / ۴ / ۱۴۰۱ لغایت ۴ / ۴ / ۱۴۰۱  
در مشهد مقدس
- تهیه برنامه عملیاتی گروه سلامت معنوی و تعهد اخلاقی در سال  
۱۴۰۱ - ۱۴۰۲
- ابلاغ درسنامه آموزش اخلاق حرفه ای کارگزاران اسلامی مبتنی  
بر آموزه های اسلامی در نظام اداری.

- ابلاغ بهره وری در آموزش علوم پزشکی به معاونین، رؤسهای دانشکده ها و رؤسای بیمارستان ها
- برگزاری گرامیداشت سالروز آغاز امامت حضرت ولیعصر (عج) جهت اساتید مورخ ۱۶ / ۷ / ۱۴۰۱
- تهیه شاخص های استاد اخلاق
- برگزاری طرح نسیم رضوان در مشهد مقدس توسط EDC دانشگاه با همکاری کارگروه اخلاق و سلامت معنوی و کارگاه آموزشی اخلاق و سلامت معنوی در حرم مطهر توسط استاد دکتر محققى با حضور اساتید بیرجند و مشهد.
- تهیه فرایند الگوی نظارت بر مصادیق اخلاق پزشکی در دانشگاه
- تهیه مصادیق تشویق کارکنان و پیشنهادات به رئیس دانشگاه
- تهیه منشور اخلاقی حرفه ای در طب سنتی ایران توسط اساتید محترم جناب آقایان دکتر حقیقی و شکری
- تهیه نمودار معیارهای اخلاق حرفه ای و اخلاق فردی برای کارکنان و اساتید
- برگزاری بزرگداشت سالروز وحدت حوزه و دانشگاه جهت اساتید
- برگزاری همایش اجتماعی شاخص های اخلاقی و رفتاری منتظران ظهور در قرن ۲۱.

- نشست هم اندیشی اساتید با موضوع عوامل آرامبخش و نشاط آفرین در زندگی اجتماعی با حضور حجه الاسلام احمدرضا دهقان ۲۲ / ۲ / ۱۴۰۱.
- برگزاری کارگاه هم اندیشی اساتید با موضوع تحکیم بنیان خانواده و همسراری. ۹ / ۳ / ۱۴۰۱
- برگزاری میزگرد در رابطه با انتقال تجربیات اساتید و دبیران هم اندیشی دانشگاه ها و کسب رتبه اول در بین دانشگاهها و استا برگزیده از دانشگاه علوم پزشکی بیرجند.
- معرفی مسئول رسانه ای به نهاد رهبری از هر دانشکده
- برگزاری جلسه هم اندیشی اساتید به همراه پرسش و پاسخ با حضور آقای دکتر سعید جلیلی دوشنبه ۲۳ / ۸ / ۱۴۰۱
- شرکت در همایش مدیران مراکز EDC کلان منطقه.
- نشست تخصصی بررسی و تحلیل اولویت های فرهنگی استان با حضور دکتر سیدمجید امامی دبیر محترم شورای فرهنگ عمومی کشور در جمع اساتید دانشگاههای استان.
- برگزاری کارگاه تربیت فرزند - چالش ها و فرصت با حضور حجه الاسلام دکتر سرلک ۵ / ۳ / ۱۴۰۱.



## کارگروه پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی



مسئول کارگروه :

دکتر محمد رضا حسینی

معاونت آموزشی و عضو

هیئت علمی دانشگاه

علوم پزشکی بیرجند

- بازنگری ۴ برنامه درسی (کارشناسی پرستاری، دهان و دندان، داروسازی سنتی و دکتری عمومی دندانپزشکی)
- برگزاری ۴ دوره برنامه آموزشی در زمینه پاسخگویی اجتماعی
- وینار آشنایی با پزشکی پاسخگو
- مصادیق پاسخگویی اجتماعی در نظام مراقبت از تروما،
- وینار مدیریت خطر حوادث بر مبنای پاسخگویی اجتماعی در بلایا جهت دانشجویان،
- برنامه جامع آموزشی ارزش آفرینی و پاسخگویی اجتماعی
- تسهیل مواجهه زود هنگام دانشجویان با عرصه‌های اجتماعی شامل برنامه‌های آموزشی
- برنامه آموزشی پزشکی پاسخگو، کارورزی پزشکی اجتماعی، روتیشن پزشکی خانواده، کارورزی طب سنتی، دوره پزشکی اجتماعی، پزشکی خانواده، کلینیک داروخانه و طب سنتی
- ایجاد عرصه: تخصیص مرکز روستایی، کلینیک پیشگیری و ارتقا سلامت و کلینیک پزشکی خانواده
- بررسی شیوه نامه شورای راهبری آموزش پزشکی جامعه نگر و پاسخگو و معرفی اعضا جهت تشکیل این شورا در دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

**کارگروه مدیریت  
جامع کیفیت در  
آموزش پزشکی :**



**مسئول کارگروه :**

**مهندس احسان صدر**

**مدیریت آموزش  
دانشگاه**

شاخص ها	امتیازش اخص در پایان سال ۱۴۰۰	اقدامات و برنامه ها در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱	امتیاز شاخص در پایان سال ۱۴۰۱
درصد آزمون های درون دانشگاه ی تحلیل شده در کمیته آزمون	۳۶٪ تحلیل کمی متعلق به نیمسال های اول و دوم ۱۴۰۰- ۱۴۰۱	-تدوین شیوه نامه نظام ارزیابی جامع دانشجویان و ابلاغ به آن به کلیه دانشکده ها -برگزاری ۳ کارگاه آموزشی با موضوع معرفی انواع روشهای ارزیابی دانشجو (انواع آزمون ها) در قالب فلوشیپ آموزش پزشکی . -اعطای گواهی به منظور تشویق اساتید مشارکت کننده در تحلیل کیفی آزمون ها . -مشاوره و راهنمایی مستمر به اساتید به منظور تحلیل آزمون - بهسازی و تکمیل امکانات مرکز آزمون های الکترونیکی دانشگاه	۲۹٪ تحلیل کمی متعلق به نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲
نرخ گذار از آزمون های جامع کشوری	علوم پایه دندانپ زشکی ۸۲٪	پیش کاروری ۹۲٪	علوم پایه دندانپزشکی ۱۰۰
	علوم پایه پزشکی ۹۰٪	پیش کاروری ۹۴٪	علوم پایه پزشکی ۸۹٪
		برگزاری کارگاه های آموزش طراحی سوال استاندارد جهت	

			توانمند سازی اساتید				
			- حمایت از گروه دانشجویی جهت تشکیل پلتفورم اجرای آزمون های آزمایشی جهت استفاده سایر دانشجویان متقاضی				
دستیار تخصصی پزشکی	کارشناسی ارشد	دکتری تخصصی Ph.d	- صدور ابلاغ برای مسئول اساتید مشاور هر دانشکده و تشکیل منظم کمیته مرکزی اساتید مشاور	دستیار تخصصی پزشکی	کارشناسی ارشد	دکتری تخصصی Ph.d	درصد قبولی در آزمون های مقاطع بالاتر در یک سال تحصیلی
%۴۵٫۹۷	%۱۴٫۲۸	%۱۸٫۹۸		%۵۰٫۵۷	%۱۱٫۰۴	%۱۰٫۲۹	

		-شناسایی دانشجوی ان استعداد درخشان و ایجاد بانک اطلاعاتی و مشاوره تحصیلی به آنها  -برگزاری کارگاه های المپیاد جهت دانشجوی ان علاقمند  -راه اندازی سامانه مدیریت کلاس ها و برنامه های آموزشی به منظور نظارت دقیقتر بر اجرای آنها				
--	--	---	--	--	--	--

۲۰٪	<p>-تحلیل و بررسی سامانه نرم افزاری جهت اجرای دقیق تر و سریعتر ارزشیابی برنامه های آموزشی</p> <p>-برگزاری کارگاه های مختلف جهت توانمند سازی و آشنایی اعضای هیات علمی</p>	۳۰٪	<p>درصد برنامه های آموزشی ارزشیابی شده</p>
-----	--	-----	--

**فعالیت در صد برنامه  
های آموزشی  
ارزشیابی شده دانش  
آموختگان در  
کارگروه مدیریت  
جامع کیفیت در  
آموزش پزشکی :**



مسئول برنامه :

دکتر خیرالنسا رمضان  
زاده

کارشناس برنامه ریزی  
درسی مرکز مطالعات و  
توسعه آموزش علوم  
پزشکی

- طراحی فرم ارزشیابی کیفیت برنامه درسی دوره ارشد، از دیدگاه اساتید ، دانشجویان و دانش اموختگان
- طراحی فرم ارزیابی درس از دیدگاه اساتید،
- طراحی فرم ارزشیابی برنامه درسی دوره کارشناسی و مقطع علوم پایه دکترای حرفه ای از نظر اساتید
- طراحی فرم ارزشیابی کیفیت برنامه درسی دوره کارشناسی و مقطع علوم پایه دکترای حرفه ای، از دیدگاه دانشجویان
- طراحی فرم ارزشیابی کیفیت برنامه درسی ویژه دانشجویان دوره کارآموزی/کارآموزی
- طراحی فرم ارزشیابی کیفیت برنامه درسی دوره دستیاری از دیدگاه فراگیران
- ارسال فرم های ارزشیابی کیفیت برنامه درسی از دیدگاه اساتید، دانشجویان و دانش آموختگان جهت تکمیل و شروع ارزیابی
- ارسال نتایج ارزیابی کیفیت برنامه درسی دوره کارشناسی بهداشت حرفه ای از دیدگاه دانش آموختگان
- ارسال نتایج ارزیابی کیفیت برنامه درسی رشته بهداشت حرفه ای از دیدگاه دانشجویان
- نتایج ارزیابی اجرای برنامه درسی رشته بهداشت محیط
- ارسال نتایج ارزیابی کیفیت برنامه درسی رشته آناتومی از دیدگاه دانشجویان

- ارسال نتایج ارزیابی کیفیت برنامه درسی رشته فوریت های پزشکی از دیدگاه دانشجویان
- ارسال نتایج ارزیابی کیفیت برنامه درسی رشته رادیولوژی از دیدگاه دانشجویان
- ارسال نتایج ارزیابی کیفیت برنامه درسی رشته پرستاری از دیدگاه دانشجویان
- ارسال نتایج ارزیابی کیفیت برنامه درسی رشته آناتومی از دیدگاه دانش آموختگان
- ارسال نتایج ارزیابی کیفیت برنامه درسی رشته آناتومی از دیدگاه اساتید
- ارسال نتایج ارزیابی دروس مختلف آناتومی از دیدگاه اساتید
- اسال نتایج حاصل از خود ارزیابی اساتید در خصوص نحوه اجرای برنامه درسی رشته آناتومی
- لیست روشهای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و روش های تدریس بکارگرفته شده توسط اساتید در دروس مختلف ارزیابی شده
- پیگیری اقدامات اصلاحی از گروههای مختلف آموزشی در خصوص برنامه های درسی ارزیابی شده
- پیگیری سامانه مدیریت برنامه درسی جهت تسهیل فرایند ارزیابی برنامه درسی و دستیابی به نتایجی تحلیلی جهت بهبود اقدامات در راستای کیفیت آموزش

## کارگروه مرجعیت و آینده نگاری

این دانشگاه در راستای نهادینه سازی طراحی نظام رصد حرکت در مسیر مرجعیت علمی تلاش نمود تا با بهره گیری از تمامی ظرفیت ها و پتانسیل های دانشگاهی و فرادانشگاهی، نقشه راه مرجعیت علمی در حیطه های تمایز رسالت آکادمیک خود را تدوین نموده، با تکیه بر اصول علمی و ایجاد ساختارهای مناسب دانشگاهی بستر مناسب جهت دستیابی به حوزه های دانشی را فراهم نماید

- اجرای برنامه های توانمندسازی اعضای هیئت علمی
- برگزاری کارگاه های متعدد آموزشی جهت تعیین مزیت رقابتی دانشگاه در راستای تدوین کتاب سبز مرجعیت علمی
- برگزاری نشست یک روزه ویژه کلان منطقه ۹ آمایشی در راستای تبیین شاخص های کلیدی نیل به مرجعیت علمی و رسالت تمایز آکادمیک دانشگاه ها
- برگزاری وینارهای آموزشی با هدف تحلیل مفهومی مرجعیت علمی و دانشگاه حکمت بنیان در حوزه آموزش پزشکی
- طراحی نقشه راه حرکت در مسیر مرجعیت علمی
- مشارکت های بخش های مرتبط دانشگاهی در تدوین نقشه راه حوزه های تمایز رسالت آکادمیک دانشگاه
- مشارکت اعضای محترم هیئت علمی در اقدامات توسعه ای دانشگاه

### مسئول کارگروه :

دکتر مهدیه رجبی  
مقدم

عضو هیئت علمی  
دانشگاه علوم  
پزشکی بیرجند



- همسوسازی حوزه های اولویت دار پژوهشی دانشگاه با اولویت های کلان در راستای نیل به مرجعیت علمی
- تصویب نقشه راه مرجعیت علمی دانشگاه در هیئت رئیسه و شورای دانشگاه
- بازتعریف و تدوین ماموریت دانشگاه در راستای کسب مزیت رقابتی پایدار
- استقرار نقشه دستیابی به حوزه های دانشی با بهره گیری از تمامی ظرفیت های دانشگاهی
- بهره گیری از ظرفیت ها و امکانات دانشگاهی جهت نیل به مرجعیت علمی
- طرح های پژوهشی مرتبط با پیاده سازی برنامه های مندرج در کتاب سبز مرجعیت علمی دانشگاه
- تدوین برنامه راهبردی نیل به مرجعیت علمی دانشگاه با مشارکت حوزه های مختلف
- پیاده سازی برنامه راهبردی نیل به مرجعیت علمی دانشگاه
- تقویت مزیت های رقابتی گروه های آموزشی در راستای نیل به مرجعیت علمی

## کارگروه همگرایی در تعالی علوم و فناوری‌های پیشرفته



مسئول کارگروه:

دکتر مهسا صدیقی

عضو هیئت علمی دانشگاه

- تشکیل هسته اولیه علوم همگرا متشکل از اساتید دانشگاه علوم پزشکی بیرجند و دانشکده مهندسی دانشگاه بیرجند
- ارائه طرح مبتنی بر علوم همگرا " ساخت دستگاه پرتابل تولید پانسمان و کاربرد آن در اتاق های عمل " در مرکز رشد دانشگاه، تایید طرح، اجرا، ساخت و نهایتاً ثبت اختراع طرح در مرکز مالکیت معنوی
- برگزاری جلسه با مرکز تحقیقات قلب و عروق جهت انجام فعالیت های مشترک در راستای علوم همگرا
- برگزاری کارگاه آموزشی با عنوان دلایل موفقیت و عدم موفقیت شرکت های دانش بنیان ویژه روسای شرکت های دانش بنیان
- برگزاری مدرسه بهاره "یک قدم فراتر از دانشگاه" توسط دفتر متورینگ دانشکده داروسازی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند با همکاری دانشگاه بیرجند در خرداد ماه ۱۴۰۱
- توانمندسازی اعضا هیات علمی و دانشجویان، نشست های علمی ماهانه توسط دانشکده داروسازی با رویکرد همگرایی  
ارایه شده در جدول

شماره	سخنران	عنوان	محل خدمت
۱	دکتر مهسا صدیقی	معرفی ژورنال کلاب	دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
۲	دکتر محمدعلی شهنازی	Biomimetic nanocarriers for hard-to-treat diseases	University of Groningen, Netherland
۳	دکتر سعید انصاری زاده	In vitro and in vivo evaluation of solid lipid nanoparticles containing SN38 after oral administration	دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
۴	دکتر وحید آریایی	نوآیندسازی گروه پژوهشی با اخذ گزیت های بین المللی	دانشگاه بیرجند، دانشگاه اوتراخت
۵	دکتر نوید مصالین	آشنایی مقدماتی با حوزه صنعت دارویی: از ایده تا محصول	شرکت داروسازی شیراز سوم
۶	دکتر احمد میرفغانیان	نوآیند قراردادی دارو با استفاده از ظرفیت خالی صنعت	شرکت دانش و درمان نسیم
۷	دکتر سعید سرفندیان	Molecular targets in the treatment of Alzheimer's disease	دانشگاه علوم پزشکی نیشابور
۸	دکتر مهدی شکیبایی	تاثیر تابش دهی بر سلول های سرطانی	دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
۹	دکتر افراسیم مولایی	آشنایی با استاندارد ISO22716 و GMP در حوزه آرایشی بهداشتی و داروسازی	دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱۰	دکتر مهسا صدیقی	نارمواد متخلخل در داروسازی: محدودیت ها و راه حل های موجود	دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
۱۱	مهندس حسین شورشانی مهندس سعید کسرائی نیا	معرفی استارتآپ وبکند سلامت	منور بین المللی استارتآپ وبکند مدیر کلینیک کسب و کار آروین
۱۲	دکتر مهرداد اکبرپور	سلول درمانی و ایمنی درمانی سرطان های خونی	بیمارستان دانشگاه شیکاگو
۱۳	دکتر نعیم کریم پور	ورود به دنیای اقتصاد و مدیریت دارو	دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱۴	دکتر علیرضا وفاقی صدر	علم داده در داروسازی و پزشکی	بیمارستان دانشگاه Uniklinik RWTH آخن
۱۵	دکتر مهدی شکیبایی	تابش دهی در ترمیم زخم و درمان بیماری های پوستی	دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
۱۶	دکتر ملیحه نجانی	درمان های مکمل هایپر گلاسمی ناشی از استرس	دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
۱۷	دکتر علی زراعتکار مقدم	Recent developments in microextraction techniques for drug analysis	دانشگاه بیرجند
۱۸	دکتر زهرا محمودی	کاربرد سیستم های میکروفلوئیدیک در درمان: سنتز میکرو و نانوحامل ها و مدل سازی نوپور	دانشگاه صنعتی شریف
۱۹	دکتر مهسا صدیقی	منورینگ و اهمیت آن برای دانشجویان داروسازی	دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
۲۰	دکتر سیده فاطمه عسکری	آشنایی با قابلیت های رشته داروسازی سنتی در تحقیقات و تولید محصول	دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
۲۱	دکتر زهرا کیلی	نارزه های دارویی دیابت	دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
۲۲	دکتر محمده شفیع	Antisense therapy	دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
۲۳	دکتر منوچهر ماهی	نظریاتی ناشی از مواد حاجب و راه های پیشگیری از آن	دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

- بازدید از آزمایشگاه های دانشکده شیمی دانشگاه بیرجند در آذرماه ۱۴۰۱
- طرح ها و محصولات ارائه شده در مرکز رشد دانشگاه به منظور نیل به شاخص همکاری بین رشته ای و فرارشته ای در راستای حل مسائل بومی
- در راستای شاخص شناسایی نیاز حوزه سلامت، جلسه مشترکی با اساتید گروه مهندسی شیمی دانشگاه صنعتی بیرجند و تفاهم بر همکاری دو گروه مهندسی شیمی و دانشکده داروسازی نیازهای حوزه داروسازی شناسایی شده و اقدامات لازم جهت تولید این فرآورده ها
- وجود ۲ شرکت مستقر و ۴ شرکت غیرمستقر در دانشگاه در زیرمجموعه مرکز رشد و فناوری دانشگاه
- وجود ۱۹ محصول نمونه اول، ۳ محصول دارای مجوز و ۳ محصول تجاری ثبت شده در مرکز رشد و فناوری

مسئول کارگروه  
بین المللی سازی  
در آموزش المللی



مسئول کارگروه:

دکتر نرگس حکمتی

عضو هیئت علمی دانشگاه

علوم پزشکی بیرجند

- به روز رسانی مداوم سایت **education Iran**
- بازدید استاد دانشگاه امیل پلاده کشور رومانی از دانشگاه علوم پزشکی بیرجند در قالب تفاهم نامه میان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند و دانشگاه امیل پلاده شهر تورگو مورش رومانی
- ثبت اطلاعات دانشگاه علوم پزشکی بیرجند در سامانه رتبه بندی بین المللی تایمز
- عقد تفاهم نامه با دانشگاه جامی هرات برای شرکت دانشجویان کشور افغانستان در دوره های کوتاه مدت پزشکی
- برگزاری وینار بین المللی مرکز تحقیقات سلولی و مولکولی با سخنرانی دکتر لطف الهی از مرکز تحقیقات **Helmholtz Zentrum München** آلمان

## کارگروه اقتصاد آموزش



مسئول کارگروه:

خانم معصومه تاجی

- تدوین برنامه عملیاتی پیشنهادی و مکاتبه با معاونت محترم آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد و دبیر محترم قطب کلان منطقه شماره ۹ مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۱۲
- ابلاغ اعضا مورخ ۱۴۰۱/۰۷/۱۷
- برگزاری اولین جلسه کارگروه مورخ ۱۴۰۱/۰۷/۳۰ با حضور اعضا با حضور معاونت محترم آموزشی با دستور کار:
  - مقدمه و کلیات در خصوص برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری در علوم پزشکی، ساختار و عناوین کارگروه‌های تخصصی کشوری
  - مدل مفهومی اقتصاد آموزش در علوم پزشکی
  - اهداف، وظایف و برنامه عملیاتی پیشنهادی کارگروه اقتصاد آموزش دانشگاه علوم پزشکی بیرجند به کارگروه کلان منطقه
  - شاخص‌های کارگروه اقتصاد آموزش
- تدوین عناوین دوره‌های آموزشی اقتصاد آموزش بمنظور توانمندسازی کارکنان و اعضای هیات علمی مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۲۸
- -محاسبات مربوط به شاخص‌های استاد و دانشجو و سرانه بودجه آموزش به ازای دانشجو و....

در سال ۱۴۰۱ پس از بارگذاری آیین نامه و سنجه های اعتباربخشی موسسه ای در سامانه جامع ارزیابی و اعتباربخشی موسسات و برنامه های آموزش پزشکی اقدامات زیر صورت گرفت:

- تشکیل کمیته اعتباربخشی موسسه ای با حضور حداقل یک عضو از هر معاونت دانشگاه و پیگیری صدور ابلاغ اعضا از ریاست محترم دانشگاه
- درخواست معرفی نماینده تام الاختیار (عضو) برای کمیته اعتباربخشی موسسه ای با معاونت ها
- صدور ابلاغ عضو کمیته موسسه ای برای نمایندگان هر معاونت ها از سوی ریاست محترم دانشگاه
- برگزاری جلسات توجیهی با حضور اعضای کمیته اعتباربخشی موسسه ای دانشگاه به منظور آشنایی اعضا با اعتباربخشی موسسه ای، استانداردها و سنجه ها، تشریح روند انجام کار و گام های اجرایی برای هر سنجه، تعیین متولی انجام هر استاندارد و نحوه ارسال گزارش توسط نماینده هر حوزه از فعالیت های صورت گرفته در هر حوزه شماره مکاتبه
- پیگیری جمع آوری مستندات از حوزه های مختلف (ریاست، هیات امنا، آمار و فناوری، دانشکده ها و ...)



مسئول بسته :

دکتر جواد قدوسی نژاد

عضو هیئت علمی دانشگاه

علوم پزشکی بیرجند



خانم آسیه حیدری

کارشناس اعتباربخشی

- بررسی وضعیت سنجه های اعتباربخشی موسسه ای در دوره قبل و تعیین شکاف های موجود و اعلام به حوزه های مرتبط جهت برنامه ریزی و رفع آنها
- شناسایی سنجه هایی که نیازمند برنامه ریزی و رسیدگی فوری هستند و پیگیری انفرادی هر کدام از آنها از حوزه مربوطه
- معرفی و پیگیری صدور ابلاغ مسئولین کارگروه های تخصصی اعتباربخشی موسسه ای از حوزه ریاست
- تشکیل کارگروه های تخصصی مربوط به اعتباربخشی موسسه ای
- جمع آوری مستندات توسط کارگروه های مربوطه و گزارش به دبیرخانه اعتباربخشی دانشگاه
- برگزاری جلسه توجیهی و آموزش در خصوص ابهامات پیرامون مستندات، نحوه بارگذاری و ...
- بارگذاری مستندات در سامانه جامع اعتباربخشی و ارزیابی موسسات توسط کارگروه ها
- حضور در وبینار و کارگاه آموزشی پیرامون نحوه ارزیابی درونی اعتباربخشی موسسه ای دانشگاه های کلان منطقه ۹ آمایشی (گناباد)
- گذراندن دوره آموزشی آشنایی با ارزیابی درونی اعتباربخشی موسسه ای در دانشگاه های علوم پزشکی کشور توسط دبیر کمیته خودارزیابی دانشگاه، اعضای کمیته و کارگروه های تخصصی



- هماهنگی و همکاری با تیم ارزیاب بیرونی برنامه پزشکی عمومی در آذرماه ۱۴۰۱
- انجام ارزیابی بیرونی برنامه پزشکی عمومی آذر ۱۴۰۱
- بطور کلی اعتباربخشی برنامه ای از مرداد ماه ۱۴۰۰ شروع شد و تا پایان بهمن ماه ۱۴۰۰ ادامه داشت که در این بازه سه بار تمدید شد. در این دوره تعداد ۱۵ رشته علوم پایه شامل: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار، مهندسی بهداشت محیط، آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، زیست فناوری، هوشبری، تکنولوژی اتاق عمل، پزشکی مولکولی، پرستاری، بیوشیمی بالینی، مامایی، علوم تشریح، طب ایرانی، دندانپزشکی، داروسازی و بهداشت عمومی ارزیابی درونی را در این بازه انجام داده و مستندات مربوطه را در سامانه جامع ارزیابی و اعتباربخشی بارگذاری کرده اند.
- اقدامات دبیرخانه اعتباربخشی دانشگاه در این راستا شامل موارد زیر می باشد:
- مکاتبه با کلیه دانشکده های دانشگاه جهت معرفی مسئول کمیته ارزیابی درونی برای هر رشته و ارسال به وزارتخانه جهت ثبت در سامانه جامع اعتباربخشی
- مکاتبه با دانشکده ها جهت تشکیل کمیته ارزیابی درونی هر رشته

- تشکیل گروه واتس‌پی به منظور تسهیل و تسریع در اطلاع رسانی ها، راهنمایی و مشاوره اعضا
  - شرکت در جلسات متعدد گروه های آموزشی و آموزش آنان در زمینه سنجه های اعتباربخشی برنامه های آموزشی و همچنین انجام مشاوره های انفرادی در این زمینه از سوی
- EDC**
- برگزاری وبینار آشنایی با سنجه های اعتباربخشی برنامه ای برای دانشکده های اقماری
  - همکاری در برگزاری وبینار اعتباربخشی آموزشی در قالب سلسله وبینارهای نهادینه سازی مفاهیم طرح تحول آموزش دانشگاه علوم پزشکی بیرجند(اعتباربخشی آموزشی)
  - تهیه راهنمای اعتباربخشی برنامه ای مشتمل بر کلیه اقدامات لازم برای برآوردن سنجه های موجود در اعتباربخشی برنامه ای و ارائه آن در وبینار کشوری اعتباربخشی و انتشار آن در گروه واتس‌پی مربوطه
  - برگزاری کارگاه تدوین برنامه استراتژیک به صورت حضوری و مجازی جهت آشنایی مسئولین کمیته ارزیابی درونی رشته ها با نحوه تدوین برنامه استراتژیک

## کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان



مسئول کارگروه

سرکارخانم دکتر عصمت  
عالم زاده

در راستای اجرای سیاست ها و راهبردهای برنامه جامع عدالت، تعالی و بهروری در کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان اقدامات زیر انجام شده است:

- برگزاری نشست حضوری با جمعی از اساتید دانشگاه علوم پزشکی و دانشگاه بیرجند، پارک علم و فناوری در تاریخ دوم اسفند ۱۴۰۰
- تشکیل کمیته تخصصی تصمیم سازی در راستای اجرای سیاست ها و راهبردهای برنامه جامع عدالت، تعالی و بهروری در کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان.
- کمیته تصمیم سازی متشکل از اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند بودند. اعضای کمیته تصمیم سازی شامل دکتر محمد یحیی حنفی بجد، دکتر یحیی محمدی، دکتر فاطمه سلمانی، دکتر مهدی شکیبایی، دکتر عصمت عالم زاده، دکتر میترا رفیعی و خانم سمیه زنگویی بودند.
- برگزاری اولین نشست حضوری با اعضای کارگروه تخصصی تصمیم سازی در دانشگاه علوم پزشکی بیرجند و شفاف سازی و تعیین مسیر جهت همفکری اعضا در تدوین برنامه عملیاتی کارگروه در تاریخ ۱۴۰۱/۰۲/۱۱
- برگزاری نشست های حضوری با اعضای کارگروه تصمیم سازی در تاریخ های ۱۴۰۱/۰۲/۲۰، ۱۴۰۱/۰۲/۲۴،

۱۴۰۱/۰۳/۲۵ و تدوین برنامه عملیاتی و بحث پیرامون آن (جهت تدوین برنامه عملیاتی هر کدام از اعضا به طور جداگانه بررسی هایی انجام دادند و در جلسات حضوری موارد پیشنهادی مورد بحث قرار می گرفت). اقدامات انجام شده در این جلسات به شرح زیر می باشد:

- تدوین برنامه عملیاتی کارگروه کارآفرینی: در تهیه و تدوین برنامه عملیاتی از روش دلفی برای «شناسایی» و «غربال» مهمترین برنامه ها و شاخص ها استفاده شد. تدوین اولیه برنامه عملیاتی در جلسات متعدد توسط کمیته تصمیم سازی انجام شد و برای تایید نهایی در کمیته تصمیم گیری مطرح شد. برنامه عملیاتی نهایی شده به پیوست ارسال می گردد.
- تدوین شاخص های موثر در رتبه بندی جامع دانشگاه های علوم پزشکی: پس از تدوین برنامه عملیاتی برخی از برنامه ها و شاخص ها که نقش موثرتری در رتبه بندی جامع دانشگاه ها داشتند، انتخاب و مورد بحث قرار گرفتند. شاخص های موثر در کمیته تصمیم سازی (که در وزارت بهداشت برگزار شد) مورد بحث، اصلاح و تایید نهایی قرار گرفت.
- صدور ابلاغ اعضای کارگروه کارآفرینی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
- برگزاری جلسه کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان به صورت مشترک با کارگروه علوم همگرا: با توجه به

نزدیکی و قرابت این دو کارگروه مقرر شد در جهت اهداف هر دو کارگروه جلسات مشترکی اتخاذ گردد و ازین پس جلسات به صورت مشترک برگزار شود.

- تهیه پیش نویس گذراندن بخشی از دروس کارآموزی در رشته بیوشیمی پزشکی در شرکت های دانش بنیان: در این راستا با گروه بیوشیمی پزشکی صحبت های اولیه انجام و موافقت گروه برای انجام گرفته شده است که این فرایند در حال پیگیری می باشد.

به پایان آمد این دفتر حکایت همچنان باقی است...

شهر بیرجند مرکز استان خراسان جنوبی و مرکز شهرستان بیرجند با جمعیت ۲۰۴ هزار نفر در شرق کشور واقع شده است در طول تاریخ این شهر همواره جز پیشروان علم و هنر محسوب شده است به طوریکه مدرسه شوکتیه این شهر سومین مدرسه آموزش به سبک جدید، بعد از دارالفنون و رشدیه تبریز است. این شهر در طول زمان مشاهیر و خدمتگزاران بیشماری را در دامان خود پرورانده است. علامه عبدالعلی بیرجندی (ریاضیدان، منجم و دانشمند نامدار)، ابن حسام خوسفی (شاعر حماسه سرا)، حکیم سعدالدین نزاری (شاعر) و صدها دانشمند و ادیب دیگر را می توان نام برد. در عصر حاضر نیز شهر بیرجند مفتخر است که زادگاه دکتر محمد حسن گنجی، پدر علم جغرافیای ایران، دکتر مهدی بلالی مود پدر علم سم شناسی ایران، دکتر غلامحسین شکوهی پدر علم تعلیم و تربیت ایران و دکتر کاظم معتمدنژاد پدر علم ارتباطات ایران باشد.



## قلعه تاریخی بیرجند



دکتر غلامحسین شکوهی  
پدر علم تعلیم و تربیت ایران



دکتر کاظم معتمدنژاد  
پدر علم ارتباطات ایران



دکتر مهدی بلالی مود  
پدر علم سم شناسی ایران



دکتر محمد حسن گنجی  
پدر علم جغرافیای ایران