

ملاک های انتخاب پژوهشگر برتر در حوزه پژوهش در آموزش* در سال ۱۴۰۲

بند	ملاک ها	تعداد	امتیاز
۱	مقالات علمی و پژوهشی	ISI	
		PubMed	
		Scopus	
		سایر	
۲	مقالات همایشی (AMEE ، همایش کشوری آموزش پزشکی، شیخ الرئیس و همایش ایرسام و سایر همایش های آموزش)	سخنرانی	
		پوستر(کاغذی و الکترونیک)	
۳	کتاب	تالیف	
		ترجمه	
		گردآوری	
۴	پایان نامه های دانشجویی دفاع شده با موضوع پژوهش در آموزش	استاد راهنما	
		استاد مشاور	
۵	طرح های تحقیقاتی دانشگاهی پژوهش در آموزش	طرح خاتمه یافته	
۶	ارسال فرایند آموزشی به شانزدهمین دبیرخانه دانشگاهی جشنواره آموزشی شهید مطهری	برتر کشوری	
		برتر دانشگاهی	
		برتر کلان منطقه	
		سایر	
۷	طرح های نوآورانه و توسعه ای آموزشی در مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی(نصر)	طرح خاتمه یافته	
امتیاز کل			

*منظور از پژوهش در آموزش فعالیت هایی است که در شش حیطه (تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی، یاددهی و یادگیری، سنجش و ارزشیابی، مدیریت و رهبری آموزشی، یادگیری الکترونیکی و محصولات آموزشی) انجام شده باشد.

نکته: بازه زمانی فعالیت های آموزشی از ابتدای آذر ماه سال ۱۴۰۱ لغایت ۳۰ آبان ماه ۱۴۰۲ خواهد بود.