**ملاک های انتخاب پژوهشگر برتر در حوزه پژوهش در آموزش\* در سال 1403**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **بند** | **ملاک ها** | **تعداد** | **امتیاز** |
| 1 | مقالات علمی و پژوهشی | **ISI** |  |  |
| **PubMed** |  |  |
| **Scopus** |  |  |
| **سایر** |  |  |
| 2 | مقالات همایشی( AMEE ، همایش کشوری آموزش پزشکی، شیخ الرئیس و همایش ایرسام و سایر همایش های آموزش) | سخنرانی |  |  |
| پوستر(کاغذی و الکترونیک) |  |  |
| 3 | کتاب | تالیف |  |  |
| ترجمه |  |  |
| گردآوری |  |  |
| 4 | پایان نامه های دانشجویی دفاع شده با موضوع پژوهش در آموزش | استاد راهنما |  |  |
| استاد مشاور |  |  |
| 5 | طرح های تحقیقاتی دانشگاهی پژوهش در آموزش | طرح خاتمه یافته |  |  |
| 6 | طرح های تحقیقاتی/پایان نامه پژوهش در آموزش اثرگذار | در حال اجرا / خاتمه یافته |  |  |
| 7 | ارسال فرایند آموزشی به هفدهمین دبیرخانه دانشگاهی جشنواره آموزشی شهید مطهری | برتر کشوری |  |  |
| برتر دانشگاهی |  |  |
| برتر کلان منطقه |  |  |
| سایر |  |  |
| 8 | طرح های نوآورانه و توسعه ای آموزشی در مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی(نصر) | طرح خاتمه یافته |  |  |
| امتیاز کل |  |

\*منظور از پژوهش در آموزش فعالیت هایی است که در شش حیطه (تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی، یاددهی و یادگیری، سنجش و ارزشیابی، مدیریت و رهبری آموزشی، یادگیری الکترونیکی و محصولات آموزشی) انجام شده باشد.

نکته: بازه زمانی فعالیت های آموزشی از ابتدای آذر ماه سال 1402لغایت 30 آبان ماه1403 خواهد بود.