

موارد مطرح شده:

ضمن خیر مقدم دکتر حسینی به اعضاء بیان کردند که یکی از مسائل مورد تاکید در وزارت بهداشت، ایجاد دانشگاه کارآفرین است. آقای رئیسون در این زمینه بیان کردند که یکی از موضوعات مهم این است که کارآفرینی وارد برنامه درسی شود ضمن اینکه این که این موضوع در دانشگاههای وزارت علوم اجرایی شده است و کاربردهای هر رشته به دانشجویان آموزش داده می شود.

آقای رئیسون درباره راهبردهای دانشگاه نسل سه صحبت کردند، ایشان پس از تعریف دانشگاه نسل ۳ بیان فرمودند که دانشگاههای برتر دنیا، شهرک های آموزشی طراحی کردند که قدرت های بالایی اقتصادی ایجاد کردند، تولید شرکت های دانش بنیان را می توان نمونه ای از این موارد عنوان کرد. پس لازم است سیستم دانشگاه به سمت کارآفرین شدن پیش رود که لازمه آن ایجاد زیرساخت های نرم افزاری و سخت افزاری، و ایجاد فرهنگ کارآفرین شدن است، تا دانشجویان پس از فارغ التحصیلی خود کارآفرین باشند و مراکز رشد می تواند زمینه ای برای پرورش دانشجویان باشند، و برون سپاری نیز از مواردی بود که ایشان آن را از شرایط یک دانشگاه کارآفرین دانستند، سپس در قسمت نرم افزاری در دانشگاه باید دانشجوی در زمینه کارآفرینی آموزش ببیند که در برنامه عملیاتی مورد تاکید قرار گرفته است. به طور مثال در برنامه عملیاتی دانشگاه مطرح که دانشجوی تحصیلات تکمیلی حداقل باید یک طرح کسب و کار بنویسد. سپس دکتر ناصری تفاوت دانشگاه علوم و بهداشت را بیان کردند، و تاکید فرمودند که دانشگاه وزارت بهداشت افراد را برای حرفه های مشخص تربیت می نمایند و شغل فرد از ابتدا مشخص است. آقای رئیسون در بحث و در پاسخ به آقای دکتر ناصری فرمودند، که کارآفرینی مشکلی یا محدودیتی برای علوم پزشکی ایجاد نمی کند ولی می تواند مواردی که خلاقیت دانشجو را پرورش می دهد می توان با بحث های میان رشته ای شرایطی پیش آورد که خود یک کارآفرین باشد. ایشان رشته بهداشت را مثال زدند که اشباع شده است و با کارآفرینی ایشان، محصولاتی را تولید کردند که بسیار نوآورانه بوده است. آقای دکتر حسینی در تاکید بر کارآفرینی فرمودند که برنامه هایی که در راستای کارآفرینی به کمیته ارجاع شود مودد تاکید قرار خواهد گرفت. دکتر اکبری بیان فرمودند که کارآفرینی لازم است در رشته پزشکی و دندانپزشکی هم مطرح شود چرا که باعث می شود دانشجویانی که جنرال رشته ها علاقه مند نیستند و به رشته های مورد علاقه خود به صورت میان رشته ای با رشته خود رو بیاورند، دانشکده ها لازم برنامه های درسی مبتنی بر کارآفرینی ارائه نمایند و کمیته برنامه درسی استقبال خواهد شد. خانم معتمد رضایی فرمودند که لازم است بین معاونت تحقیقات و معاونت بهداشتی تفاهم نامه هایی تدوین گردد و این تفاهم نامه ها زمینه کارآفرینی را پدید خواهد آورد. خانم دکتر اکبری پیشنهاد دانشکده دندانپزشکی را در خصوص تعیین نمره حد نصاب ورود به بخش های بالینی بیان نمودند. خانم معتمد رضایی پیشنهادات دانشکده بهداشت را در بازنگری برنامه درسی مطرح نمودند. سپس دکتر اسماعیلی به عنوان نماینده دانشکده پزشکی پیشنهاد خود را در خصوص ترم بندی دروس - ادغام دروس و تقدم و تاخر دروس بیان نمودند و توضیحات لازم در خصوص برنامه ریزی ها ارائه دادند.

پیگیری کننده	مصوبات
مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دانشکده بهداشت	درس تصفیه آب در رشته بهداشت محیط به میزان ۲ واحد نظری به ۳ واحد نظری تغییر یابد
مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دانشکده بهداشت	درس شیمی محیط برای دانشجویان پیوسته بهداشت محیط به ۲ واحد نظری و ۱ واحد تئوری تغییر یابد
مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دانشکده بهداشت	درس کاربرد روش های آماری در بهداشت محیط به میزان ۲ واحد عملی برای دانشجویان ناپیوسته بهداشت محیط به یک و نیم واحد عملی و نیم واحد تئوری تغییر یابد
مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دانشکده بهداشت	درس آمار زیستی از یک و نیم واحد تئوری به یک واحد تئوری و نیم واحد عملی روش تحقیق تغییر یابد
مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دانشکده دندان پزشکی	پیشنهاد دانشکده دندانپزشکی مبنی بر کسب حد نصاب در آزمون ورودی بخشهای بالینی مصوب شد و پیشنهاد گردید به عنوان ارزشیابی درس قرار گیرد و دستورالعملی در این خصوص تدوین گردد.
مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دانشکده پزشکی	در خصوص پیشنهاد دانشکده پزشکی درباره ترم بندی رشته پزشکی مصوب گردید این ترم بندی برای سال ۹۶-۹۷ اجرا و مجدد جهت اجرا در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ بازنگری شود و مجدد در کمیته

محل برگزاری: اتاق شورای EDC		مورخ: ۹۷/۰۳/۱۳		جلسه کمیته برنامه ریزی درسی	
		برنامه ریزی درسی مطرح شود و دانشکده متعهد به نیازسنجی از اساتید و دانشجویان جهت بازنگری خواهد بود			
آقای محمدرضا ریسون		<p>در جهت گذار دانشگاه به نسل سوم در راستای برنامه عملیاتی تحول و نوآوری در آموزش و ابلاغی وزارت متبوع در سال ۱۳۹۷</p> <p>۱- پیشنهاد رشته آموزشی جدید بین رشته‌ای با عنوان کارآفرینی سلامت</p> <p>۲- بازنگری و تدوین و توسعه برنامه درسی در راستای خلاقیت، نوآوری، فناوری و کارآفرینی در کریکولوم در دانشجویان تحصیلات تکمیلی</p> <p>۳- ایجاد حداکثر دو واحد درسی در راستای مباحث فناوری و نوآوری جهت دانشجویان تحصیلات تکمیلی حسب رشته به تشخیص دانشکده ها به استناد الزام برنامه عملیاتی تحول و نوآوری در آموزش ابلاغی معاونت آموزشی وزارت</p>			
حاضرین در جلسه:					
دکتر نرجس اکبری		دکتر علی اکبر اسماعیلی		دکتر سید محمدرضا حسینی	
خانم آفاق زارعی		خانم طیبه خزاعی		دکتر محمد مهدی حسن زاده طاهری	
				خیرالنساء رمضان زاده	
				آقای محمدرضا ریسون	