

فرم ارزشیابی راندهای بالینی

مدت زمان راند آموزشی:

تعداد بیماران راند شده:

تعداد فراگیران حاضر در جلسه:

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
				1. راند آموزشی در کنار تخت بیمار انجام شد.
				2. ابزارهای معاینه بیمار در هنگام راند آموزشی در دسترس بود.
				3. راند آموزشی همزمان با راند کاری اساتید برگزار شد.
				4. زمان راند آموزشی، با زمان ملاقات، صرف غذا یا نظافت اتاق بیمار تداخل داشت.
				5. قبل از شروع راند، استاد خود و دانشجویان را به بیمار معرفی نمود.
				6. تمام اقدامات و معاینات صورت گرفته برای بیمار شرح داده شد.
				7. در طی راند، از واژگان قابل فهم برای بیمار استفاده شد.
				8. هنگام معاینه بیمار، از او اجازه گرفته شد.
				9. در طی راند، به سوالات مطرح شده از سوی بیمار، پاسخ داده شد.
				10. در پایان راند و هنگام خروج از اتاق بیمار، از او خداحافظی و تشکر شد.
				11. بازخورد استاد به دانشجوی، در هنگام راند با رعایت احترام و به دور از تحقیر بود.
				12. استاد، فضای دوستانه ای در هنگام راند برای بحث و تبادل نظر دانشجو ایجاد کرد.
				13. حریم بیمار در هنگام راند بیمار رعایت شد.
				14. سوالات مطرح شده در هنگام راند در جهت افزایش درک دانشجویان و باز شدن مطالب بود.
				15. بعد از طرح سوال، استاد فرصت کافی (چند ثانیه) جهت فکر کردن دانشجویان به آنان می داد.
				16. نکات آموزشی مهم مربوط به هر بیمار، در انتهای راند جمع بندی و خلاصه شد.
				17. از نتایج مطالعات و شواهد اخیر در پاسخ به سوالات و رویکرد به درمان بیمار استفاده شد.
				18. طرح سوالات از دانشجویان مرتبط با سطح فراگیر (استاژ، اینترن و رزیدنت) بود.