

## عملکرد واحد برنامه درسی در سال 1395

1. ارزیابی طرح درس و طرح دوره اساتید به صورت حضوری و از طریق پرتال
  2. مشاوره و همکاری در زمینه تدوین طرح درس و طرح دوره های اساتید
  3. صدور گواهی طرح درس و طرح دوره جهت ارتقاء اساتید
  4. آموزش غیر حضوری تدوین طرح درس و طرح دوره برای اساتید
  5. مشاوره به اساتید جهت تدوین فرایند آموزشی و طرح های پژوهشی (جستجوی مقالات مرتبط با موضوع، تدوین پرسشنامه، مشاوره جهت اجرا و.....)
  6. برگزاری جلسات واحد برنامه ریزی درسی (95/09/22، 95/4/15، 95/1/24)
  7. مشاوره به مدیران گروه جهت تغییرات مورد نیاز برنامه درسی و نحوه شروع تغییرات
  8. تدوین طرح پژوهشی ارزیابی سرفصل های برنامه درسی
  9. بررسی تاریخ کریکولوم های در حال اجرا و تطبیق آن با آخرین کریکولوم های مصوب وزارت
  10. طراحی فرم و فرایند ارزیابی لاگ بوک
  11. ارزیابی 11 لاگ بوک دستیاری بیهوشی و کارشناسی هوشبری، هماتولوژی، اتاق عمل، ارتوپدی، زنان، اطفال، اورولوژی، جراحی، پوست، داخلی (به علت تغییر مجدد بر اساس صلاحیت ها، به صورت مجدد برای طراحی ارسال شده است)
  12. برگزاری کارگاه طراحی و اجرای برنامه درسی با همکاری واحد توانمند سازی اساتید
  13. همکاری و تبادل اطلاعات با گروه برنامه ریزی درسی دانشگاه بیرجند
  14. مکاتبه با دانشکده ها و تشکیل کمیته برنامه ریزی درسی در دانشکده ها (تشکیل 1 جلسه کمیته برنامه درسی دانشکده پزشکی، تشکیل 1 جلسه کمیته برنامه درسی دانشکده بهداشت)
  15. طراحی فرم ارزیابی برنامه درسی
  16. ارسال فرم ارزیابی کیفیت برنامه درسی به دانشکده ها (انجام شده: ارزیابی کیفیت برنامه های درسی دانشکده پرستاری، بهداشت سرایان)
  17. طراحی دفتر ثبت لاگ بوک جهت سازماندهی لاگ بوک ها
  18. همکاری در کارگاه طرح درس و طرح دوره
  19. همکاری در کارگاه فرایند نویسی
  20. ارزیابی و ثبت 24 لاگ دندان پزشکی
  21. صدور گواهی برای تدوین کننده گان لاگ بوک ها (24 لاگ بوک دندان پزشکی، 1 لاگ بوک از دانشکده بهداشت و 1 لاگ بوک دانشکده پیراپزشکی)
  22. طراحی دفتر ثبت لاگ بوک و اختصاص کد شناسایی یا ثبت به لاگ بوک ها جهت پیگیری بهتر
  23. ارسال 5 لاگ بوک پرستاری (کارآموزی بهداشت جامعه، 2 لاگ بوک کارآموزی مراقبت ویژه ICU، کارآموزی بخش کودکان و نوزادان، کارآموزی مدیریت خدمات پرستاری و مامایی) برای داوری
  24. ارسال 1 لاگ بوک بیهوشی به داوری
  25. طراحی فرایند تغییر برنامه درسی و ارسال به دانشکده ها
  26. طراحی فرایند تأسیس رشته جدید و ارسال به دانشکده ها
  27. بررسی تغییرات برنامه درسی:
- ✓ بررسی تغییر برنامه آموزشی پزشکی عمومی (گنجاندن یک درس با عنوان "سلامت دهان و دندان پزشکی")
- ✓ تغییر درس بارداری زایمان 3 به 1/5 نظری و 5.

- ✓ برگزاری دوره فیزیوپاتولوژی بصورت کورسی
- ✓ بازنگری درس سیمپولوژی و اجرا به صورت کورسی (دیدگاه دانشجویان در این خصوص مورد ارزیابی قرار گرفته است)
- ✓ برگزاری آموزش طب سنتی در دوره استاژر 1 (75). تئوری و 25. عملی)
- ✓ برگزاری پزشک خانواده در دوره اینترنتی 1 (2 واحد کارآموزی)
- ✓ برگزاری دوره داروخانه در استاژر 2 (75). عملی و 25. تئوری)
- ✓ برگزاری مهارت های بالینی در استاژر 2. (75). عملی و 25. تئوری)
- ✓ بررسی تغییرات مورد درخواست رشته بهداشت محیط
- ✓ اظهار نظر درباره نام رشته تکنولوژی پر توشناسی
- ✓ بررسی کریکولوم تدوین شده سلامت مادر و کودک افغانی
- ✓ بررسی رشته مجازی کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی