

سند اجرایی طرح تحول و نوآوری در دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

تحول در نظم سلامت بدون شک یکی از بزرگترین و اثرگذارترین اقداماتی است که در هر کشوری می تواند ضامن رشد و توسعه پایدار در آن جامعه گردد، تا آنجا که آثار این تحول در شئون زندگی مردم نمایان شده و موجبات رضایتمندی جامعه را فراهم خواهد نمود. اما تحقق اهداف این تحول در گروه اعتلای نظام آموزش عالی سلامت است که وظیفه تربیت و تامین منابع انسانی را برای اجرای این برنامه بر عهده دارد. ارزش ها و بینشهایی که طرح تحول سلامت به دنبال نهادینه کردن آنها در فضای آموزشی دانشگاههاست عبارتند از:

- رعایت و ترویج ارزشهای اسلامی و معنوی و اخلاق پزشکی با تکیه بر حفظ کرامت انسانی و نقش محوری نیروی انسانی در تمامی ابعاد
- رعایت عدالت در کلیه شئون آموزش عالی در حوزه سلامت
- اهتمام به رعایت اخلاق حرفه‌ای در سطوح مختلف مدیریتی، اجرایی و اداری
- تفکر راهبردی در حل مسائل مطرح در حوزه آموزش عالی سلامت
- شفافیت در پاسخگویی در قبال جامعه، اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان
- حفظ و رعایت مالکیت فکری در کلیه سطوح حوزه آموزش عالی سلامت
- تأکید بر کیفیت و به روزرسانی امکانات در کلیه سطوح آموزش عالی
- ارتقای روحیه کار گروهی در تمامی سطوح ستادی و محیطی

فعالیت‌های طرح تحول و نوآوری در دانشگاه علوم پزشکی بیرجند در دسته های زیر طبقه بندی می شوند:

۱- سیاستگذاری:

- سیاستگذاری در راستای تعریف فعالیت در حوزه طرح تحول و نوآوری به عنوان یکی از وظایف چندگانه عضو هیات علمی و گروههای آموزشی
- ایجاد انگیزه از طریق وضع قوانین حمایتی در دانشگاه از قبیل تخصیص گرنت به گروههای آموزشی یا اختصاص واحد به اعضای هیاتعلمی بنا به میزان فعالیت عضو هیاتعلمی یا گروه آموزشی. در این راستا آیین نامه معادلسازی فعالیت‌های نوآورانه اعضای هیاتعلمی در این دانشگاه بازبینی شده است.

۲- اطلاع رسانی و جلب مشارکت اعضای هیاتعلمی، کارکنان و دانشجویان:

- دریافت ایده های خلاقانه در راستای ماموریت های طرح تحول از اعضای هیاتعلمی، کارکنان و دانشجویان توسط مسئولین بسته ها
- تشکیل اتاقهای فکر اعضای هیات علمی و دانشجویی
- تهیه محتوای آموزشی به منظور شناساندن ماموریت های طرح تحول در سطح دانشگاه با گروههای هدف دانشجویی و هیات علمی و کارکنان
- گزارش فعالیت‌های بسته های طرح تحول در سطح دانشگاه

۳- توانمندسازی

- توانمندسازی مسئول بسته توسط مسئول طرح تحول و مسئول پیشین بسته
- پیش بینی جلسات توانمندسازی اعضای بسته در راستای پیاده سازی اهداف بسته
- حمایت از شرکت مسئولین و اعضای کارگروهها در دوره های آموزشی و یا بازدید از دانشگاههای دیگر

۴- اجرا:

- انتخاب مسئول بسته از بین اعضای هیات علمی یا کارکنان بر اساس تمایلات فردی، توانمندیهای حرفه ای و یا بر اساس ماموریت محول شده از طرف معاونت آموزشی
- تشکیل کارگروهها با نظر مسئول بسته از بین اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان علاقه مند
- پیگیری انجام ماموریت های محوله به هر بسته از طریق مسئول بسته و نظارت مسئول طرح تحول

۵- ارزشیابی:

- پایش عملکرد بسته ها از طریق سامانه HOP
- پایش و ارزیابی کیفی عملکرد بسته ها
- پایش عملکرد بسته ها از طریق برگزاری جلسات شورای طرح تحول
- بررسی اثربخشی پیاده سازی و استقرار نظام طرح تحول در کیفیت آموزش دانشگاه (درازمدت)

تحقق این اهداف جز با مشارکت مدیران، اعضای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان امکان پذیر نیست. با توجه به اهمیت ذکر شده لزوم برنامه ریزی جهت تداوم اجرای برنامه های تحول احساس می شود لذا ضروری است تا مفاهیم این برنامه ها در بین اعضای هیات علمی، کارکنان بخش آموزش و دانشجویان نفوذ کند و مشارکت ایشان در اجرای این برنامه ها جلب شود.