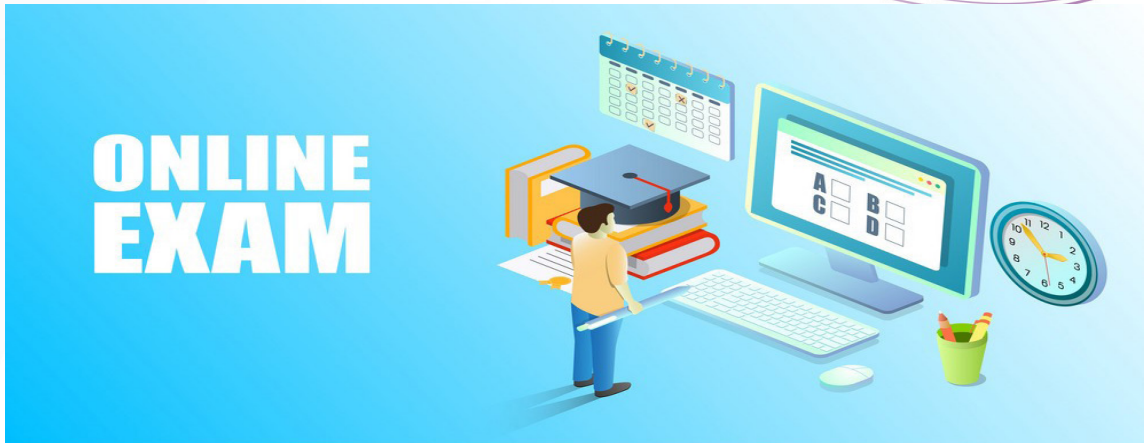




## آزمون آنلاین بدون مراقبت



### مقدمه:

آزمون های آنلاین نوعی از امتحانات است که در یک بازه زمانی مشخص و در بستر اینترنت برگزار می شوند. این آزمونها روشی نسبتا کارآمد جهت ارزیابی دانش داوطلبان یک آزمون هستند. اما گاهی اعتبار این آزمونها، به دلیل ماهیت غیرقابل کنترل آزمون شوندگان، ممکن است به خطر افتد. در ادامه به بیان محدودیت ها و معایب این شیوه ارزشیابی دانشجویان می پردازیم.



### مزایا:

**صرفه جویی:** صرفه جویی در هزینه و زمان برای برگزار کنندگان و داوطلبین  
**تعداد بیشتر داوطلبین:** با توجه به اینکه نیازی به حضور داوطلبین در یک محل متمرکز نیست، تعداد افراد بیشتری می توانند در آزمون شرکت نمایند.  
**محدودیت ها:**



**مشکلات تکنولوژی:** شرکت کنندگان حتما باید به اینترنت مطمئن داشته باشند و همچنین نیازمند ابزارهایی چون لپ تاپ، تبلت یا تلفن هوشمند هستند. **امنیت آزمون:** در خطر بودن امنیت آزمونها نیز یک چالش مهم است، بر ملا شدن سوالات آزمون ها، عکس برداری از صفحه نمایش از جمله این مشکلات هستند

**عدم وجود محیط مناسب:** از آنجایی که محیط برگزاری آزمون باید استانداردهای خاص خود را از نظر دما، نور، صدا، صندلی و تجهیزات داشته باشد، ممکن است همه شرکت کنندگان محل مناسبی برای آزمون در اختیار نداشته باشند

**تقلب:** یکی از مهمترین چالش های آزمون های آنلاین بدون مراقب، احتمال تقلب شرکت کنندگان به صورت های مختلف است. به طور کلی شناسایی تقلب در این نوع آزمون ها کار راحتی نیست و گاهی حتی غیرممکن است.



### مراحل پیشنهادی طراحی یک آزمون آنلاین

#### مرحله تدریس و قبل از برگزاری آزمون

- **تدریس اثربخش:** از آنجایی که یکی از مهمترین روش های جلوگیری از تقلب استفاده از سوالات تشریحی و مفهومی در سطوح بالای شناختی است، مدرسین باید به نحوی تدریس نمایند که دانشجو به سطوح بالای

• عدم دسترسی به دستورات copy و paste



شناخت دست یابد و این مهم جز با ارائه تمرینات مختلف و کاربردی قابل دستیابی نیست.

• **وجدان:** به عنوان یک روش روان شناختی، مدرسین با در نظر گرفتن اهداف عاطفی و روانی، با تحت تاثیر قرار دادن دانشجویان، تقلب را امری ناپسند و ناجوانمردانه معرفی نمایند.



- عدم امکان استفاده از صفحات جستجو در وب (screen switching)
- عدم امکان تغییر پاسخ های پرسش های چند گزینه ای بیش از دو بار
- نمایش تنها یک سوال در هر مرحله
- نمایش زمان سنجش در صفحه آزمون (زیرا تقلب وقت گیر است و وجود زمان سنج ایجاد استرس برای داوطلب متقلب می نماید).
- مدت زمان آزمون خیلی طولانی نباشد.
- امکان بارگذاری دستخط دانشجویان در سوالات تشریحی وجود داشته باشد.

### چالش ها:

### طراحی سوالات آزمون

- بیش از یک سری سوالات آزمون طراحی شود و به تصادف در اختیار داوطلبین قرار گیرد.
- بهتر است سوالات به صورت تشریحی و در سطوح بالای شناختی طراحی شوند.
- ترتیب قرار گیری سوالات برای داوطلبین تصادفی باشند.
- در صورتی که آزمون های چند گزینه ای استفاده می شود، ترتیب قرار گیری گزینه ها تصادفی باشند.
- از سوالاتی که قبلا و به طور مستقیم در منابع معرفی شده و یا در تمرینات و جزوات ارائه شده بوده است، تا حد امکان پرهیز شود.



### برگزاری آزمون (امنیت آزمون)

- تصویب و در اختیار قرار دادن آیین نامه تقلب آزمون های آنلاین بدون مراقب
- احراز هویت داوطلبین از طریق گرفتن عکس داوطلب در ابتدا و به طور تصادفی در حین آزمون (با رعایت حریم شخصی داوطلب)
- چک نمودن صدای محیط داوطلب (با رعایت حریم شخصی داوطلب)
- عدم امکان عکس برداری از صفحه آزمون (screen sharing)

- **تأمین امنیت آزمون:** چند راهکار برای تأمین امنیت آزمون در قسمت "برگزاری آزمون" ارائه شده است.
- **دسترسی به تجهیزات مناسب:** لازم است برگزارکنندگان آزمون از دسترسی مناسب تمام شرکت کنندگان به اینترنت، نرم افزار و سخت افزار مناسب اطمینان داشته باشند.
- **طراحی آزمون:** ممکن است برگزارکنندگان آزمون آنلاین برای طرح سوالات سطوح بالای شناختی نیاز به مشاوره داشته باشند که لازم است مورد توجه قرار گیرد.

### منبع:

T. Cavanagh, "Cheating on online assessment tests: Prevalence and impact on validity," Ph.D, Psychology, Coloeado university, 2014



صاحب امتیاز: دانشگاه علوم پزشکی بیرجند  
مدیر مسئول: آقای دکتر محمد دهقانی فیروز آبادی  
سرمدیر: آقای دکتر فرشید عابدی  
مدیر اجرایی: واحد کتاب و مجله (EDC)  
نویسندگان این شماره: دکتر فاطمه سلمانی، دکتر بتول اقبالی

