



یادگیری الکترونیکی

در عصر حاضر، آموزش به عنوان حقوق اولیه انسان‌ها و عامل تغییر و پیشرفت اجتماعی شناخته شده است. بسیاری از روانشناسان تربیتی معتقدند که شرایط یادگیری باید چنان سازماندهی شود که هر فراگیر بر اساس توانایی‌های خود به فعالیت و یادگیری بپردازد.

آموزش الکترونیکی نوعی از آموزش انفرادی محسوب می‌شود که در آن فراگیران قادرند با توجه به استعدادهای خود به هدف‌های آموزشی دست یابند و در حقیقت یاد می‌گیرند که چگونه یاد بگیرند. این خود یکی از هدف‌های آموزشی است، زیرا یادگیری در تمام طول عمر ادامه دارد. آموزش الکترونیکی به نظام آموزشی اطلاق می‌شود که در آن، آموزش دهنده و آموزش گیرنده به علت فاصله فیزیکی از یکدیگر جدا هستند ولی به کمک وسایل و ابزارهایی که فناوری در اختیار آنها قرار داده، با یکدیگر در ارتباط اند. اهمیت توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات به حدی است که پس از پایان نخستین دهه قرن بیست و یکم، کمتر فعالیت آموزشی و پژوهشی باقی می‌ماند که بدون استفاده از اینترنت و ارتباطات کامپیوتری صورت پذیرد. موفقیت یادگیرنده به مهارت تکنیکی و فنی او در کاربرد رایانه و شبکه وابسته است. دانشکده‌های آینده به منظور تدارک روش‌های آموزشی خلاق باید به یادگیری مستقل و ارزشیابی مداوم بپردازند تا مشارکت فعالانه یادگیرنده در آن پیش‌بینی شود. برای وارد شدن دانشکده‌ها به آموزش از راه دور، ابتکار، انعطاف پذیری و تمایل برای یادگیری ضروری است.

حقیقی بهتر به خاطر می‌سپارند. در روش آموزش الکترونیک، چنین شرایطی فراهم می‌گردد. همچنین در این روش ترکیبی از کارهای عملی به همراه ایراد سخنرانی و گفتگو در ارتباط با فعالیت‌های عملی وجود دارد. از سویی دیگر، نرخ به خاطر سپاری در این روش در مقایسه با سخنرانی بالا می‌رود. مشارکت در این سطح را می‌توانیم شیوه آموزش و یادگیری فعال بنامیم.

روش فراگیری غیر فعال

روش یادگیری غیر فعال نظیر خواندن و مشاهده کردن قبل از رسیدن به شیوه یادگیری فعالانه برای به خاطر سپاری مطالب انجام می‌گیرد. پس از آن، سخنرانی و گفتگو که ترکیبی از روش گوش کردن و مشاهده است.

طبقه بندی آموزش الکترونیکی:

آموزش الکترونیکی به شیوه‌های مختلفی صورت می‌پذیرد و اغلب ترکیبی از روش‌های زیر می‌باشد:

- صرفاً از طریق ابزار الکترونیکی بدون شرکت در جلسات و نشست‌های چهره به چهره
- آموزش و یادگیری همزمان
- آموزش و یادگیری در هر زمان
- هدایت گروهی توسط آموزشیار
- خود آموزی
- خود آموزش سر فصل‌های تخصصی
- از طریق پایگاه و شبکه‌های جهانی (اینترنت)
- کامپیوتر محور (لوح فشرده)
- فیلم و نوارهای صوتی

یادگیری فراگیری فعال محیط آموزشی مناسب را فراهم می‌کند: فراگیران در روش ارتباط مستقیم یا سنتی، هر فعالیت علمی را از طریق کارهای عملی

یادگیری فراگیری فعال

محیط آموزشی مناسب را فراهم می‌کند: فراگیران در روش ارتباط مستقیم یا سنتی، هر فعالیت علمی را از طریق کارهای عملی

روش اجرا و ارائه:

آموزش الکترونیکی از طریق شبکه و پایگاه‌های گسترده جهانی یا از طریق لوح فشرده (سی دی) انجام می‌گیرد و در برخی مواقع، از طریق رسانه‌های گروهی سنتی در اختیار فرد قرار می‌گیرد. در اینجا، شیوه‌های مرسوم در آموزش الکترونیکی را معرفی می‌کنیم:

متون الکترونیکی	متون چاپی
کتاب‌های کمک درسی	
فرایند چاپ الکترونیکی	

مجموعه فیلم‌های ویدئویی تلویزیون	نوار ویدئویی
نوارهای ویدئویی	
فیلم‌های آموزشی ماهواره‌ای	
خطوط مراسلاتی	

سلسله برنامه‌های رادیویی	نوارهای صوتی
نوارهای ویدئویی	

ارتباط مستقیم الکترونیکی (online)	مرور و امتحان
تعاملی (پرسش و پاسخ)	
نوشتاری (مقاله نویسی)	

پست الکترونیک	هرزمانی	ارتباطات
اتصال به گروه کاربران روی خط		
مشارکت در بحث گروهی		
شرکت در همایش سراسری		
گفتگو	هم زمانی	
کنفرانس تصویری		
کنفرانس از راه دور		

شاپ

در شماره بعدی می‌خوانید:

استدلال بالینی

صاحب امتیاز: دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

مدیر مسئول: آقای دکتر کاظم قائمی

سرمدیر: آقای دکتر فرشید عابدی

مدیر اجرایی: خانم دکتر ریحانه هوشیار

نویسندگان این شماره: خانم زهرا شهبانی نیا و آقای مهندس روح الله افشاری