

مراحل اجرای برنامه آموزش پزشکی پاسخگودر ایران

1- توجیه برنامه با توجه به اصول قانون اساسی:

قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ضمن محوری برشمردن سلامت کامل و جامع انسان، بهداشت و درمان را از جمله نیازهای اساسی می شناسد ودولت را مکلف کرده است تا تمامی منابع، امکانات و ظرفیت های خود را جهت تامین، حفظ و ارتقای سطح سلامت افراد کشور بسیج کند (اصول ۳،۲۹،۴۳ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران).

2- توجیه برنامه با توجه به سند برنامه چهارم:

با توجه به سند ملی برنامه چهارم توسعه در بخش بهداشت و درمان کشور، نظام جامع سلامت به منظور پاسخ به نقش ها و نیازهای جدید، توانمندسازی نیروی انسانی موجود و تربیت نیروی انسانی جدید اصلاحات آموزشی به عمل خواهد آورد.

3- توجیه برنامه با توجه به سند چشم انداز 20 ساله کشور:

یکی از پنج محور اصلی چشم انداز 20 ساله کشور در افق 1404، دستیابی به جایگاه اول علمی و فناوری در سطح منطقه، تعیین شده است. در چشم انداز بیست ساله، مشخصات جامعه سالم ایرانی چنین توصیف شده است: ". . . برخوردار از سلامت، رفاه، امنیت غذایی، تامین اجتماعی، فرصت های برابر، توزیع مناسب درآمد، نهاد مستحکم خانواده، به دور از فقر، فساد، تبعیض و بهره مند از محیط زیست مطلوب." چشم انداز بخش سلامت در برنامه چهارم عبارت است از 1 - تامین، حفظ و ارتقاء

سلامت افراد جامعه، 2 - پاسخگویی به نیازهای غیرپزشکی مردم و 3- مشارکت عادلانه در تامین منابع مالی.

چشم انداز برنامه:

ما برآنیم تا با اجرای این برنامه، نظام آموزش پزشکی کشور را در راستای پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه، و در راستای تحقق برنامه توسعه چهارم کشور در حوزه سلامت، ارتقا دهیم به گونه ای که در انتهای برنامه به یک ساختار مناسب و پویا در آموزش پزشکی در تمامی مقاطع در کشور دست یابیم.

اهداف برنامه:

هدف اصلی برنامه:

- ارتقای نظام آموزش پزشکی کشور در راستای پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه

اهداف فرعی برنامه

- تدوین کوریکولوم آموزشی در راستای پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه به تفکیک رشته و مقطع تحصیلی
- طراحی نظام پایش کوریکولوم آموزش در راستای پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه به منظور حفظ پویائی آن
- طراحی شاخص های ارزشیابی برنامه آموزش در راستای پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه
- طراحی نظام شناسائی و ارزیابی نیازهای واقعی جامعه در حوزه سلامت در کشور

- طراحی برنامه های توانمند سازی در دانشگاه ها و گروه های آموزشی در راستای پاسخگویی به نیازهای جامعه
- اصلاح کوریکولوم آموزشی گروه های آموزشی در راستای پاسخگویی به نیازهای جامعه
- طراحی نظام انگیزشی مناسب برای سیاستگذاران، اساتید، دانشجویان، ارائه کنندگان خدمات به منظور تحقق هرچه بهتر پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه

مراحل اجرای برنامه در کشور

الف: فاز اول برنامه (ارزیابی وضعیت موجود)

1. تعیین کمیته راهبردی آموزش پزشکی جامعه نگر در وزارت بهداشت
 2. مرور وسیع منابع و بررسی وضعیت COME و Social accountable medical education (SAME) در ایران و جهان
 3. انجام مطالعات KAP و نیازسنجی در دانشجویان، اساتید، مدیران و سیاستگذاران سلامت، ارائه کنندگان خدمات و سایر ذی نفعان آموزش پزشکی کشور
 4. برگزاری همایش (هم اندیشی) با حضور روسای دانشگاه ها، معاونین آموزشی، روسای EDC، مدیران ادارات منتخب وزارتخانه، نمایندگانی از فراگیران، نمایندگانی از اساتید، نمایندگانی از گروه های آموزشی
- ب: فاز دوم برنامه (تدوین برنامه راهبردی)
5. Stakeholder analysis در آموزش پزشکی
 6. SWOT Analysis از COME و Social accountable medical education در ایران

ه: فاز پنجم برنامه (اجرای برنامه‌های توانمندسازی
دانشگاه‌ها)

16. برگزاری کارگاه‌های (SAME) برای EDC دانشگاه‌ها
17. برگزاری کارگاه‌های آموزشی (SAME) برای کمیته‌های راهبردی گروه‌های آموزشی
18. به کارگیری نظام آموزشی (SAME) در گروه‌های آموزشی و اصلاح کوریکولوم آموزشی آنها توسط کمیته‌های راهبردی مربوطه
19. تشکیل کمیته‌های اجرائی محلی و دانشگاهی با توجه به ویژگی‌های بومی و امکانات بالقوه و بالفعل موجود در دانشگاه‌ها و استانها
20. ارتقای نگرش جامعه نگر و جلب حمایت سیاستگذاران و مدیران اجرائی در حوزه سلامت در کشور (مدیران وزارت‌خانه، تامین اجتماعی، کمیته بهداشت و درمان مجلس و)



7. تدوین برنامه استراتژیک (SAME) Social accountable medical education در ایران (حداقل بازه زمانی 5 ساله)

ج: فاز سوم برنامه (طراحی و تدوین کوریکولوم و نظام پایش و ارزشیابی)

8. بررسی الگوهای COME و (SAME) و تهیه یک مدل بومی برای اجرای (SAME) در ایران
9. بازدید از کشورهای انگلستان (NHS)، مالزی و نیجریه و بررسی نظام ارائه خدمات با توجه به اجرای COME در این کشورها
10. تدوین کوریکولوم (SAME) در ایران (به تفکیک رشته و در مقاطع عمومی و تخصصی و در تعامل با کمیته پزشکی عمومی)
11. طراحی یک نظام پایش و ارزشیابی مداوم در (SAME) در ایران
12. طراحی شاخص‌های مورد نیاز برای ارزشیابی اجرای (SAME) در ایران
13. ایجاد نظام انگیزشی مناسب برای اساتید، دانشجویان و ارائه کنندگان خدمات در زمینه تحقق (SAME)

د: فاز چهارم برنامه (اجرای آزمایشی طرح)

14. اجرای آزمایش طرح در 3 دانشگاه علوم پزشکی کشور (تیب 1 و 2 و 3)
15. پایش و ارزشیابی مداوم برنامه پایلوت و در صورت نیاز اصلاح برنامه

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

مراحل اجرای برنامه آموزش پزشکی
پاسخگو

Socially accountable medical education (SAME)



آفاق زارعی

کارشناس ارشد آموزش پزشکی